



Centre européen de ressources pour la  
recherche en travail social (CERTS)  
European resource centre for research in  
social work (ERCSW)



Amsterdam School for Social science Research  
Universiteit van Amsterdam  
Faculty of Social and Behavioural Sciences

## **L'intervention sociale auprès des jeunes des quartiers sensibles d'Europe : Y a-t-il encore une place pour la mobilité sociale des jeunes ?**

Séminaire européen, Université d'Amsterdam (Pays-Bas), 12-13 septembre 2008

### **- Appel à communications -**

Depuis un siècle, bon nombre d'intervenants sociaux se sont penchés sur les jeunes issus de milieux défavorisés pour tenter d'améliorer leurs conditions de vie et/ou de favoriser leur mobilité sociale via l'accès à l'école, l'accès à une formation professionnelle complémentaire, à la culture, aux loisirs, etc. Dans les premiers temps, la pratique de l'intervention sociale auprès des jeunes était essentiellement liée à des initiatives caritatives d'ordre religieux ou politique. L'essor de l'Etat-providence a permis le développement d'activités financées par les pouvoirs publics, qu'elles soient menées dans un cadre institutionnel ou dans le cadre d'associations à but non lucratif. L'intervention sociale auprès des jeunes financée par des fonds publics s'inscrit tantôt dans une approche universaliste (à travers des activités ouvertes à tous les jeunes et donc pas uniquement aux jeunes issus de milieux défavorisés), tantôt dans une approche ciblée (à travers des activités s'adressant spécialement des jeunes en situation de danger, par exemple sous un mandat judiciaire, ou encore dans l'optique de la promotion de la santé publique pour certains jeunes considérés « à risques »). Il arrive aussi que ces deux approches soient combinées.

Au cours des dernières décennies, l'intervention sociale auprès des jeunes a rencontré de nouveaux défis, du fait de l'émergence de nouvelles formes de pauvreté et d'exclusion touchant les jeunes et du fait de changements dans les politiques publiques qui privilégient de plus en plus les approches ciblées au détriment des approches universalistes. En même temps, les jeunes issus des quartiers dits "sensibles" sont de plus en plus présentés comme une menace à l'ordre public et à la quiétude des citoyens ordinaires, alors que le sentiment d'insécurité et la peur du crime sont devenus des préoccupations majeures pour les médias de masse et pour les responsables politiques dans bon nombre de pays européens. Par conséquent, les intervenants sociaux sont de plus en plus incités à travailler auprès des jeunes en employant la « manière forte », en accordant une attention centrale à soustraire les jeunes à l'espace de la rue et à la prévention de la délinquance. Dans quelle mesure est-ce compatible avec une approche éducative visant la mobilité sociale de personnes en situation de marginalité ?

Les organisateurs du 3<sup>e</sup> séminaire européen du CERTS invitent des chercheurs issus de différents pays à présenter leurs travaux (terminés ou en cours) d'*analyse des pratiques d'intervention sociale auprès des jeunes dans les quartiers sensibles qui visent à offrir aux jeunes des alternatives à la pauvreté et/ou à la délinquance dans l'optique de favoriser leur mobilité sociale* : Comment leurs missions sont-elles définies ? Quels sont les profils des professionnels impliqués dans ces pratiques ? Quels sont les référents théoriques de ces pratiques ? Quels sont les principaux défis qui s'imposent aux intervenants sur le terrain ? L'optique des débats du séminaire est de mener à une meilleure compréhension de ce que signifie concrètement l'intervention sociale auprès des jeunes des quartiers sensibles dans les divers pays européens et de ce que signifie "approche éducative" quand

elle n'est pas directement liée à la sphère de l'école ou de la formation professionnelle mais plutôt à l'information sur les droits et les devoirs, au soutien pour faire face à la discrimination, renforcer les réseaux sociaux des jeunes, etc. Il s'agira également de discuter de l'impact des mutations récentes des contextes sociaux et politiques sur la pratique de l'intervention sociale auprès des jeunes et des résultats des pratiques en termes de mobilité sociale des jeunes issus des quartiers sensibles. Les langues de travail seront le français et l'anglais. Tout comme lors des séminaires précédents, les participants pourront s'exprimer dans la langue de leur choix mais il est vivement souhaité que tous aient au moins une connaissance basique des deux langues de travail. Pour favoriser la compréhension mutuelle, tous les textes des communicants seront diffusés auprès des participants avant le séminaire ainsi que les résumés des communications dans les deux langues de travail. De plus, le recours à des présentations de type powerpoint sera fortement recommandé. Le comité d'organisation explore actuellement des possibilités de publication des communications acceptées.

Les propositions de communication sont à remettre **avant le 23 mai 2008** au comité scientifique sous la forme d'un document attaché à un courriel envoyé à l'intention d'Evelyne Baillergeau ([evelyne.baillergeau@ssss.gouv.qc.ca](mailto:evelyne.baillergeau@ssss.gouv.qc.ca) et [e.baillergeau@uva.nl](mailto:e.baillergeau@uva.nl)). Les propositions (entre 400 et 450 mots) peuvent être rédigées en français ou en anglais. Une réponse sera envoyée aux auteurs avant le 6 juin 2008.

Comité scientifique : Evelyne Baillergeau (CREMIS/Université de Montréal & ASSR/Universiteit van Amsterdam), Jan Willem Duyvendak (ASSR/Universiteit van Amsterdam), Rineke van Daalen (ASSR/Universiteit van Amsterdam), Elisabeth Callu (ENPJJ, France), Marta Llobet (Universitat Barcelona), Graeme Tiffany (consultant indépendant en éducation, Royaume Uni).